

INFORME DE SEGUIMIENTO PROYECTO CVI (1ra Versión)

Desarrollo de Actividades:

En el transcurso del programa fueron realizadas visitas e impartidas charlas de parte de las Universidades para orientación en la elección de las carreras.

En la primera semana los participantes tuvieron un acercamiento con el programa CVI donde se les presentó de manera general la estructura del mismo, así como las actividades que se llevan a cabo.

Recibieron talleres teórico-prácticos de temas de interés, sobre emprendurismo, innovación, planes de negocios, propiedad industrial.

- **Taller Negocios. Concepto de modelo de negocios.** Tipos de empresas. Creación de una empresa. Fuentes de generar ideas de negocios. Definición de una oportunidad de negocios. Planes de negocios. Concepto de Marketing.
- **Taller Emprendurismo e Innovación. Concepto de emprendurismo y de innovación.** Perfil y tipos de emprendedores. Características de un emprendedor. Los procesos de innovación y emprendurismo. La puesta en práctica. Diferencias entre innovador y emprendedor. Un caso de éxito. Experiencia de un emprendedor.
- **Taller Propiedad Industrial. Concepto de Propiedad Industrial.** División de la Propiedad Industrial. Signos Distintivos. Las Patentes. Diseños Industriales. Procesos de registro. Un caso de éxito: Experiencia de un inventor o diseñador. Acercamiento a las distintas áreas técnicas del VERANO.

En la segunda semana recibieron formación básica en las distintas áreas de las que se compone el CVI, conforme a los grupos formados en las siguientes áreas:

- **Electromecánica.** Elementos electrónicos. Circuitos eléctricos. El Diodo. El Transistor. Condensadores. Bobinas. Resistencias.
- **Química farmacéutica.** Concepto de química y farmacia. Ramas de la química. La materia y sus propiedades. El átomo. Formación de compuestos. Tipos de fármacos.
- **Diseño Industrial.** Concepto de Diseño Industrial. Características del Diseño Industrial. Desarrollo cronológico de un Diseño Industrial. Metodología del Diseño. Macro y micro estructuras.
- **Desarrollo Energético.** Conceptos básicos de energía. Tecnologías de generación de energía. Fuentes energéticas. Redes eléctricas. Energía renovable.
- **Robótica.** Robótica básica: Definición, leyes y métodos de la robótica. Historia de la robótica. Tipos de robot y sus usos. Estructuras internas de los robots. Kit Lego mindstorms nxt 2.00
- **Introducción a la programación:** Definición del Lenguaje de programación. Tipos de lenguaje de programación. Software Lego mindstorms nxt 2.0. Modelado en

solidwork: Usos de la interfaz. Herramientas básicas

- **Ensamblajes.** Operaciones revoluciones, barrer y recubrir.
- **Acercamiento a las distintas áreas técnicas del VERANO.** Visita al Instituto Tecnológico en Biotecnología e Industria, IIBI

En la tercera semana los estudiantes participaron en la creación de soluciones con:

- **Detección de un problema.** Planteamiento y diseño de una idea-solución. Investigación sobre la viabilidad de la idea.
- **Conociendo la novedad del producto y/o servicio.** Información de Patentes. Búsqueda de información de patentes. Importancia de la información de patentes. Usos de la información de Patentes. Comparación del Estado de la Técnica con la idea.
- **Protección.** Identificación de los derechos de PI aplicables. Elaboración de la documentación. Protección del producto.
- **Puesta en práctica del producto y/o servicio.** Definir los productos genéricos. Identificación de materiales necesarios. Presupuesto para elaborar prototipo. Definición de tiempo y recursos. Identificar las oportunidades de éxitos del producto y/o servicio. Definiendo el producto y/o servicio.
- **Acercamiento a las distintas áreas técnicas del VERANO.**
- **Visita al Instituto Tecnológico las Américas (ITLA) y al Parque Cibernético Santo Domingo (PCSD).**

En la cuarta semana trabajaron en el desarrollo y fabricación de prototipos

- **Elaboración de prototipo.** Prueba de calidad y referencia. Diseño de publicidad. Lanzamiento del producto .
- **Acercamiento a las distintas áreas técnicas del VERANO.** Parque eólico los Cocos (Pedernales).

También recibieron Asesoría y apoyo con:

Charlas por el MESCYT y algunas embajadas en el país, sobre becas de grado, requisitos y procesos.

Aplicación de test de aptitud.

Información sobre seguimiento posterior.

Asesoría sobre empresas e instituciones a los que pueden solicitar apoyo.

Encuesta sobre eficacia del VERANO INNOVADOR

Encuesta para los formadores del VERANO INNOVADOR.

Reconocimientos y entrega de certificados.

Fueron entregados Certificados de participación, así como reconocimientos especiales a aquellos estudiantes con desempeño sobresaliente, así como a los proyectos que resultaron con vocación patentable o de mercado.

A través del CVI, ONAPI logró despertar el interés de los participantes; se estima que alrededor del 65% de los que asistieron al CVI están pensando estudiar carreras STEM.

Con miras a apoyar a ese 65%, la ONAPI está realizando intercambio con instituciones que fueron patrocinadoras a fin de gestionar becas anuales para esos estudiantes.

ONAPI pretende iniciar un Club de innovadores donde el objetivo es crear una red de jóvenes innovadores y mantener un dialogo con los mismos sobre temas de interés común.

Además, estamos gestionando las pasantías de varios de los jóvenes en ONAPI relacionados a las áreas STEM: Invenciones y el Centro de Apoyo a la Tecnología y la Innovación (CATI) y en otras instituciones patrocinadoras del CVI que ofrecieron su apoyo.

Como parte del CVI se le ha entregado a los participantes una comunicación escrita que avale su participación para dar cumplimiento a las 60 horas de servicio social exigida por la Ley 149-03.

Previo al periodo de ejecución del CVI se llevaron a cabo varias actividades de coordinación y seguimiento para las cuales fue agotado un calendario de trabajo de alrededor de 45 días con las siguientes acciones:

Acercamiento y socialización de propuesta al Ministerio de Educación (MINERD), Ministerio de Educación Superior Ciencia y tecnología (MESCYT), Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Instituto Tecnológica las Américas (ITLA), Instituto de Innovación en Biotecnología e Innovación (IIBI), Parque cibernético Santo Domingo (PCSD).

Identificación de potenciales alianzas interinstitucionales.

Realización y firma de Convenio Interinstitucional.

Selección del equipo interinstitucional responsable del programa.

Definir el perfil de los formadores y de los participantes (estudiantes).

Convocatoria de formadores y estudiante (Estrategias promocionales)

Pre-selección y selección de formadores y estudiantes.

Elaboración y/o adecuación de programas formativo.

Preparación de inducción general para los actores (formadores y equipo de apoyo para socializar los objetivos, estrategias y plan de acción).