

INFORME DE SEGUIMIENTO PROYECTO CVI

Desarrollo de Actividades:

Los participantes tendrán un acercamiento con el campamento verano innovador, donde se les presentará de manera general la estructura del mismo, así como las actividades que se llevarán a cabo, presentación de horario, mi proyecto de Tecnología Apropriada, TA (soluciono problemas de mi localidad con ayuda de la tecnología), la formación de los equipos y presentación de Plantilla TA.

En la primera semana los participantes tuvieron un acercamiento con el programa CVI donde se les presentó de manera general la estructura del mismo, así como las actividades que se llevan a cabo.

Recibieron talleres teórico-prácticos de temas de interés tales como:

- Taller Propiedad Industrial. Concepto de Propiedad Industrial. Las Patentes. Diseños Industriales. Procesos de registro. Inventos: Modalidades de protección bajo Patentes.
Talleres y dinámicas: Caso práctico distingo signos distintivos, modelo de utilidad, diseño industrial o descubrimiento.
- Tecnología Apropriada (TA). Ejemplo práctica de TA. Aspiradora. Conozco un proyecto de TA: La abeja de la Hispaniola usado como agente polinizador Recorrido en el as instalaciones del Rancho Baiguate y circuito (Mariposario, caso de barro y otros)
- Taller de Liderazgo y Trabajo en Equipo. Cultivando mis competencias STEM
- Taller Científico por un día: Aprendiendo paso a paso el método científico y sus aplicaciones. Aprendiendo paso a paso el método científico y sus aplicaciones
- Taller de las bases de datos de patentes. Que son y para qué sirven? Ejerció practico, Material POP

En la segunda semana Los estudiantes recibirán talleres teórico-prácticos de temas de interés, como: Robótica, Programación, Impresiones 3D, Telecomunicaciones, Emprendimiento: Introducción al Emprendimiento- Generación de Ideas/ Validación de Mercado y Estructuración de Modelo de Negocios y Conociendo Innovadores, emprendedores y científicos.

A partir de esta semana los estudiantes recibirán formación básica en las distintas áreas de las que se compone el CVI, conforme a los grupos que hayan sido formados y dispondrás de las mayorías de tardes para realizar los proyectos CVI.

- Robótica. Introducción al concepto de la robótica, presentación del entorno de programación y ejemplo, armado del robot llamado: Base Motriz, primer proyecto práctico. (Avanza y Gira), sección de retroalimentación.
- Introducción a la programación: Definición del Lenguaje de programación. Tipos de lenguaje de programación. Software Lego mindstorms nxt 2.0. Modelado en solidwork: Usos de la interfaz. Herramientas básicas
- Taller 3D. Introducción a las impresoras 3D. proyecto (Trayectoria y dibujo de un cuadrado), introducción la electrónica, proyecto 1 de Electrónica con arduino, proyecto 2 de Electrónica con arduino, introducción a la tecnología exponencial (realidad virtual, teléfonos inteligentes, drones), Sala de tecnología exponencial y realización de proyecto de emprendimiento drones.
- Taller: Emprendimiento. Introducción al emprendimiento -Generación de Ideas y modelo de negocios, Creer -Banreservas: Michael Jacobo y presentación de proyectos trabajados del PCSD. Validación de mercado y estructuración de modelos de negocio
- Un día con el Instituto Tecnológico de las Américas (ITLA). Presentación de Video
- Vocación y profesión, explicación del funcionamiento del ITLA por encargados de Centros, Tour por los laboratorios (Mecatrónica, Electrónica y Manufactura)
- Acercamiento a las distintas áreas técnicas del VERANO. Visita al Instituto al Centro cultural de las Telecomunicaciones del INDOTEL, Tours por el centro cultural, conociendo un emprendedor Sr. Alejandro Garcia-ALTCIE, Director proyecto aceleramiento/Multipliers

En la tercera semana Los estudiantes recibirán talleres teórico-prácticos de temas de interés, como: Biología, Química, Farmacia, Biotecnología, Botánica/Educación Medioambiental, Propiedad Industrial, Conociendo Innovadores y científicos y Tecnología apropiada.

- Taller: Las patentes: examinadores de patentes. La ciencia del futuro: Biotecnología, Últimas tendencias en Biotecnología, tesoro del mundo tecnológico: Química y Farmacia, Dinámicas en estrategias de búsquedas, Medidas exactas para ser un buen formulador, Reto: tomar una muestra de agua.
- Taller: Explorando la ciencia, Botánica: en el Jardín Botánico. Extracción del ADN, Repelente, Shampoo, presencia de enzimas en detergentes, Determinación de parámetros en el agua, Manos sin gérmenes: Gel antibacterial, prepara un esmalte.
- Acercamiento a las distintas áreas técnicas del VERANO
- Visita Guiada: Salida al Instituto de Innovación en Biotecnología e Industria (IIBI). Reseña Instituto de Innovación en Biotecnología e Industria, Inducción División Biotecnología Industrial, Entrada a la Planta Piloto de Alimentos,

Explicación general sobre actividades que se realizan en la Planta Piloto, Participación procesamiento Néctares de Frutas (Chinola)

- Visita guiada: al Instituto Superior de Agricultura, ISA. Santiago de los Caballeros. Plantas de Procesamiento Tecnológico de Alimentos, Laboratorio de Biotecnología (en donde se les mostrarán procesos y estudios), Tours por las instalaciones del campo universitario.

En la cuarta semana Los estudiantes recibirán talleres teórico-prácticos de temas de interés, como: Creatividad, Tecnología Apropiada, Herramientas para desarrollo de prototipos y Orientación profesional y ofertas académicas y trabajaron en el desarrollo y fabricación de prototipos.

- Visita guiada: INTEC. Practica en laboratorios (Procesos industriales: Maquinado, Soldaduras y Electrónica), Reto: Diseñar un ariete hidráulico de PVC
- Visita guiada: Universidad Pedro Henríquez Ureña (UNPHU), Oferta Académica/Recorridos a las instalaciones
- Visita guiada: Universidad Autónoma de Santo Domingo, Oferta académica/Recorridos a las instalaciones
- Visita Laboratorio ETHICAL. Presentación del Sistema de Gestión de la Calidad, Presentación del video Corporativo de la Empresa, tour explicativo por las instalaciones.
- Taller de ofertas académicas. Donde las universidades les ofrecieron informaciones sobre las becas y las carreras que pueden optar
- Elaboración de prototipo. Prueba de calidad y referencia. Diseño de publicidad. Lanzamiento del producto

También recibieron Asesoría y apoyo con:

Charlas por el MESCYT sobre becas de grado, requisitos y procesos.

Aplicación de test de aptitud.

Información sobre seguimiento posterior.

Asesoría sobre empresas e instituciones a los que pueden solicitar apoyo.

Encuesta sobre eficacia del VERANO INNOVADOR

Encuesta para los formadores del VERANO INNOVADOR.

A través del CVI, ONAPI logró despertar el interés de los participantes; se estima que alrededor del 65% de los que asistieron al CVI están pensando estudiar carreras STEM.

ONAPI gestiona las pasantías de varios de los jóvenes en ONAPI relacionados a las áreas STEM: Invenciones y el Centro de Apoyo a la

Tecnología y la Innovación (CATI) y en otras instituciones patrocinadoras del CVI que ofrecieron su apoyo.

Previo al periodo de ejecución del CVI se llevaron a cabo varias actividades de coordinación y seguimiento para las cuales fue agotado un calendario de trabajo de alrededor de 45 días con las siguientes acciones:

- Acercamiento y socialización de propuesta al Ministerio de Educación (MINERD), Ministerio de Educación Superior Ciencia y tecnología (MESCYT), Instituto Tecnológico de Santo Domingo (INTEC), Instituto Tecnológica las Américas (ITLA), Instituto de Innovación en Biotecnología e Innovación (IIBI), Parque cibernético Santo Domingo (PCSD).
- Identificación de potenciales alianzas interinstitucionales.
- Realización y firma de Convenio Interinstitucional.
- Selección del equipo interinstitucional responsable del programa.
- Definir el perfil de los formadores y de los participantes (estudiantes).
- Convocatoria de formadores y estudiante (Estrategias promocionales)
- Pre-selección y selección de formadores y estudiantes.
- Elaboración y/o adecuación de programas formativo.
- Preparación de inducción general para los actores (formadores y equipo de apoyo para socializar los objetivos, estrategias y plan de acción).